

# CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ MÔN NGỮ VĂN LỚP 12

(Đính kèm theo Công văn số

/SGDDT-GDTrH ngày /10/2022)

**Thời gian làm bài 90 phút**

## **I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA**

### **1. Kiến thức**

- Kiểm tra mức độ đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình môn Ngữ Văn lớp 12 với mục đích đánh giá năng lực đọc - hiểu và tạo lập văn bản của học sinh. Cụ thể:

- + Đọc hiểu văn bản và trả lời câu hỏi (gồm 4 câu);
- + Từ một nội dung, một thông điệp ở phần đọc hiểu, viết đoạn văn nghị luận xã hội;
- + Kiến thức làm bài nghị luận văn học cho các dạng đề ở những tác phẩm đã học (trong các tác phẩm đã học trong chương trình Ngữ văn 12);
- Tích hợp với văn bản Văn học, tiếng Việt, Làm văn.

### **2. Kỹ năng**

- Vận dụng các kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi ở các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao.
- Kỹ năng làm bài văn nghị luận; vận dụng các thao tác lập luận: giải thích, chứng minh, phân tích, bác bỏ, bình luận...

**3. Thái độ:** Trung thực, nghiêm túc, tự kiểm tra, đánh giá.

## **II. HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

Hình thức: tự luận

Cách tổ chức kiểm tra: học sinh làm bài thi tập trung trong 90 phút.

## **III. THIẾT LẬP MA TRẬN**

Mức độ/Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng số
<b>I. Đọc hiểu</b> <i>Một đoạn văn bản/đoạn thơ.</i>	Tìm ra chi tiết, từ ngữ ... trong văn bản	- Hiểu thái nội dung, ý nghĩa của các từ, cụm từ, câu, biện pháp tu từ... - Giải thích ý nghĩa của các chi tiết, dụng ý của tác giả.	Giải quyết một vấn đề trong thực tiễn bằng cách vận dụng những điều đã tiếp nhận từ văn bản, lí giải của bản thân.		
<b>Số câu:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
<b>Số điểm:</b>	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.0</b>		<b>3.0</b>
<b>Tỉ lệ:</b>	<b>5%</b>	<b>15%</b>	<b>10%</b>		<b>30%</b>
<b>II. Làm văn</b>					
<b>Câu 1. Nghị luận XH</b> (Viết đoạn văn nghị luận xã hội (200 chữ)					
<b>Số câu:</b>					<b>1</b>
<b>Số điểm:</b>					<b>2.0</b>
<b>Tỉ lệ:</b>					<b>20%</b>

<b>Câu 2. Nghị luận văn học</b>  <i>Nghị luận về một đoạn thơ trong chương trình Ngữ văn 12</i>  <i>Làm rõ ý kiến nhận định.</i>	- Nhận biết đúng dạng bài nghị luận về vấn đề trong đoạn thơ, bài thơ. - Nhận biết phương pháp phân tích thơ để làm rõ ý kiến, nhận định - Nắm được cách trình bày bài phân tích thơ để làm sáng rõ ý kiến, nhận định.	- Hiểu rõ đặc trưng của thơ trữ tình. - Hiểu được những yêu cầu của dạng bài phân tích thơ trữ tình để làm sáng rõ ý kiến, nhận định như: giới thiệu tác giả, tác phẩm; giá trị nghệ thuật, giá trị nội dung thông qua: thể thơ, hình ảnh thơ, chi tiết thơ, giọng điệu, vần nhịp, ngôn ngữ thơ, bố cục...	- Biết cách trình bày, giới thiệu về đối tượng được đặt ra trong đề bài, xử lý phù hợp yêu cầu của đề bài. - Biết tích hợp kiến thức, vận dụng nhuần nhuyễn thao tác, kỹ năng phân tích thơ để làm sáng rõ ý kiến, nhận định. - Biết cách trình bày một bài văn phân tích thơ sinh động, hấp dẫn.	Vận dụng kiến thức văn học và kỹ năng tạo lập văn bản để viết bài văn nghị luận: - Xác định đúng kiểu bài nghị luận. - Phân tích, cảm nhận đoạn thơ thông qua từ ngữ, hình ảnh, các biện pháp tu từ... - Bố cục mạch lạc, lập luận chặt chẽ, diễn đạt có cảm xúc...	
<b>Số câu:</b> <b>Số điểm:</b> <b>Tỉ lệ:</b>				<b>1</b> <b>5</b> <b>50%</b>	<b>1</b> <b>5</b> <b>50%</b>
<b>Tổng số điểm:</b> <b>Tỉ lệ:</b>	<b>1</b> <b>5%</b>	<b>2</b> <b>15%</b>	<b>2</b> <b>30%</b>	<b>5</b> <b>50%</b>	<b>10</b> <b>100%</b>

**HẾT.**